

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII DAN IX KKO DI SMP NEGERI 1 KALASAN

Viona Tiska Aldani
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2024

Abstrak: Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa tinggi kejenuhan belajar, kemampuan manajemen waktu, dan mengetahui adanya korelasi antara kemampuan manajemen waktu dengan kejenuhan belajar pada remaja.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX KKO SMP Negeri 1 Kalasan yang berjumlah 64 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berdasarkan aspek kemampuan manajemen waktu dan kejenuhan belajar. Pada aspek kejenuhan belajar terdapat 45 item valid dan 2 item tidak valid. Sedangkan dalam aspek kejenuhan belajar terdapat 49 item valid dan 5 item tidak valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi dan uji hipotesis, pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan SPSS Statistik 20 *For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat kemampuan manajemen waktu berada di tingkat tinggi sebesar 43,8% atau 28 siswa (2) tingkat kejenuhan belajar berada di tingkat tinggi sebesar 51,6% atau 33 siswa (3) adanya hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan kejenuhan belajar dengan hasil (r) sebesar 0,840 dan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Kemampuan Manajemen Waktu, Kejenuhan Belajar, Remaja

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT SKILLS AND
LEARNING SATURATION AMONG STUDENTS IN CLASS VIII AND IX
KKO AT SMP NEGERI 1 KALASAN***

*Viona Tiska Aldani
Guidance and Counseling Studies Program
Sanata Dharma University
2024*

Abstract: *This research was conducted with the aim of knowing how high study saturation, time management skills, and knowing the correlation between time management skills and study saturation in adolescents.*

This research uses correlational quantitative research. The subjects of this study were VIII and IX KKO students of SMP Negeri 1 Kalasan, a total of 64 students. Data collection using a questionnaire based on aspects of time management skills and study saturation. In the aspect of learning saturation, there are 45 valid items and 2 invalid items. While in the aspect of learning saturation there are 49 valid items and 5 invalid items. The data analysis technique used is the assumption test and hypothesis testing, data processing in this study using SPSS Statistics 20 For Windows.

The results showed that (1) the level of time management ability was at a high level of 43.8% or 28 students, (2) the level of learning saturation was at a high level of 51.6% or 33 students, (3) there was a linear and significant relationship between time management ability and learning saturation with the result (r) of 0.840 and a p value of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: *Time Management Ability, Study Saturation, Adolescents*